

## Оценочные материалы при формировании программ практик

**Направление подготовки / специальность:** Прикладная математика и информатика

**Профиль / специализация:** Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности

**Название:** Технологическая (проектно-технологическая) практика

**Формируемые компетенции:** ОПК-1  
ОПК-1  
ОПК-1  
ОПК-1  
ПК-1  
ПК-2  
ПК-3  
УК-4  
УК-5

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция ОПК-1:

1. Понятия теории оценивания, нахождение оценок.
2. Проверка статистических гипотез. Критерии и их свойства.
3. Методы безусловной минимизации. Задачи оптимального
4. управления.

Компетенция ОПК-2:

1. Кооперативные игры.
2. Классические кооперативные игры. Модели исследования операций.
3. Этапы проведения процесса принятия решений, классификация моделей.
4. Статистическая проверка статистических гипотез при проведении научного эксперимента.
5. Графические и статистические методы анализа регрессий. Анализ остатков.
6. Анализ временных рядов.

Компетенция ОПК-3:

1. Понятия теории оценивания, нахождение оценок.
2. Проверка статистических гипотез. Критерии и их свойства.
3. Методы безусловной минимизации.
4. Задачи оптимального управления.
5. Методы построения непрерывных математических моделей.
6. Место и роль рисков в экономических отношениях.
7. Стратегии управления риском. Диверсификация и хеджирование.

Компетенция ОПК-4:

1. Системный подход к разработке проектов.
2. Организационные структуры проекта.
3. Информационные технологии в проекте.
4. Стандарты и нормы. Правовое обеспечение проекта.
5. Архитектура и стандартизация компьютерных сетей.
6. Современные сетевые протоколы.

Компетенция ПК-1:

1. Понятие временного ряда, тренды, метод укрупнения интервалов, скользящих средних;
2. Сезонные колебания и индексы сезонности;
3. Пользовательские библиотеки тегов и соответствующие шаблоны программирования;
4. Принципы действия сетевых протоколов;
5. Протоколы Интернета;
6. Протоколы канального уровня;

Компетенция ПК-2:

1. Описательная статистика.
2. Показатели и формы распределения. Анализ данных.
3. Теории прогнозирования.

Компетенция ПК-3:

1. Проектный подход.
2. Системный подход к разработке проектов.
3. Жизненный цикл проекта.
4. Понятия теории оценивания, нахождение оценок.
5. Проверка статистических гипотез.

Компетенция УК-4:

1. Характеристики научного стиля;
2. Академический дискурс как средство представления результатов научных разработок;
3. Типы академического письма. Содержание и структура научной статьи (IMRAD): основные правила, отличительные черты, типовые клише.
4. Правила оформления слайдов.
5. Стратегии и тактики ведения научной дискуссии.

Компетенция УК-5:

1. Научно-техническая картина мира.
2. Классическая инженерная деятельность.
3. Системотехническое и социотехническое проектирование.
4. Этика и ответственность инженера.
5. Социальное движение, социальный конфликт, глобализация.

Примерные перечень заданий на практику

Компетенции УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3:

1. Анализ деятельности предприятия и разработка проекта автоматизации технологического процесса;
2. Изучение специализированного программного и информационного обеспечения, применяемого на предприятии;
3. Проектирование компонентов аппаратно-программных комплексов для обработки, хранения, передачи информации;
4. Применение средств вычислительной техники и программирования для сбора, обработки, хранения и передачи информации;
5. Тестирование и отладка аппаратно-программных комплексов для сбора, обработки, хранения и передачи информации;
6. Математическое моделирование и САПР технологических процессов;
7. Сбор практического материалы для написания выпускной квалификационной работы

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.